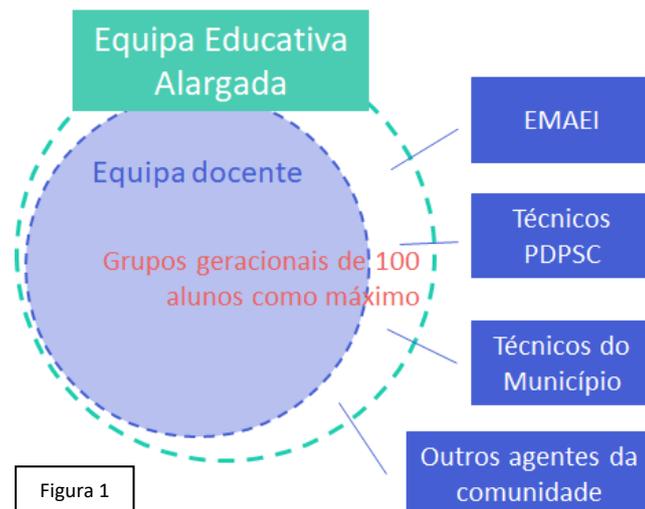






conferir maior intencionalidade e eficácia à gestão horizontal do currículo através da integração dos conhecimentos específicos das disciplinas com o desenvolvimento dos processos e valores inerentes ao *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*. Considera-se como referência o indicador 'percursos diretos de sucesso pleno'.



## Cenário #2 | Equipas mais coesas

O trabalho colaborativo entre docentes tem-se revelado potenciador da mudança das práticas. A mobilização de experiências e a conseqüente partilha de conhecimento em sede de equipa educativa é promotora da articulação curricular, mas também da adoção de metodologias centradas no aluno e na mudança das práticas de avaliação.

A distribuição do serviço docente deverá considerar estas questões, obedecendo a critérios que sejam facilitadores do trabalho interpares. A redução do número de professores do conselho de turma ou da equipa educativa, assumindo cada docente a lecionação das disciplinas, ou áreas disciplinares, relativas ao seu grupo de recrutamento, a par da definição de tempo comum no horário semanal, poderão ser elementos promotores deste trabalho colaborativo.

Conselhos de turma ou equipas educativas reduzidas, diminuindo o número de alunos por professor e o número de professores para cada aluno, contribui para uma maior proximidade entre os diferentes intervenientes na relação pedagógica.

## Exemplos

### Cenário #1 | Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos

No modelo das equipas educativas os professores colaboram em torno de projetos numa perspetiva de “profissionalismo interativo” incentivando práticas de “ensino em equipa”. Carece de um suporte organizacional que potencie o agrupamento flexível dos alunos, o desenvolvimento de projetos de gestão integrada do currículo e a formação de equipas multidisciplinares de professores. O Agrupamento de Escolas Josefa de Óbidos vivenciou, entre outras escolas, esta prática organizacional sendo observado no link abaixo a descrição da mesma e os seus resultados.

[http://escolasdobidos.com/download/documentos/artigo\\_MIPSE.pdf](http://escolasdobidos.com/download/documentos/artigo_MIPSE.pdf)

### Cenário #2 | Equipas educativas - 2.º ciclo e 3.º ciclo

Para o 2.º ciclo (fig. 2), podemos observar a configuração de uma Equipa Educativa constituída por 7 professores para a leção de 11 disciplinas. A agenda de trabalho pode sempre justificar o enriquecimento da equipa com outros elementos.

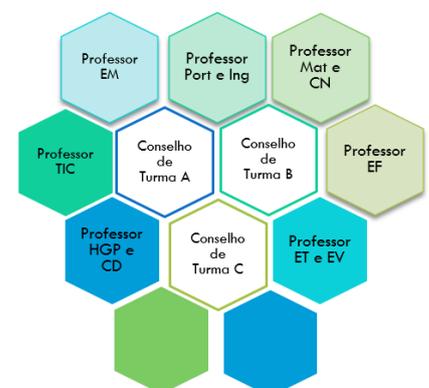


Figura 2

