

- Promover e constituir associações de estudantes, capacitando os alunos sobre o modo como se organizam listas, como se apresenta um programa eleitoral, como se organizam debates e como se processam eleições;
- Criar assembleias de delegados de turma por ciclo de ensino para regularmente se pronunciarem sobre o funcionamento e gestão da escola, incentivando à apresentação de propostas diferenciadoras;
- Conceber um roteiro para orientar a intervenção dos delegados de turma na associação de estudantes e nas reuniões de conselho de turma, assegurando que todos têm a possibilidade de fazer ouvir a sua voz;
- Promover reuniões entre associações de estudantes de uma ou de várias localidades ou regiões.

Participação ativa no processo de aprendizagem e ensino em contexto de sala de aula

- Manter os alunos informados sobre as Aprendizagens Essenciais e competências a desenvolver nas diferentes disciplinas/áreas disciplinares e debater a melhor forma de as trabalhar/desenvolver;
- Organizar sessões de esclarecimento sobre temas explorados na Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola;
- Contribuir com propostas para debater temas relevantes para a comunidade educativa (por exemplo, que escola querem, o que pensam dos currículos, o que esperam dos professores e o que mais os motiva dentro da sala de aula).

Participação na avaliação da eficácia no funcionamento pedagógico e institucional

- Afixar em local público informação sobre assuntos debatidos no Conselho Geral e no Conselho Pedagógico;

Outra iniciativa desenvolvida pelo Agrupamento consistiu em convidar os alunos do 8º ano a refletir sobre a forma como a sociedade encara, consoante os diferentes géneros, as lideranças, a empregabilidade, as remunerações auferidas, a partilha de tarefas domésticas e de responsabilidades familiares.

Numa articulação entre várias disciplinas e a componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento, os alunos desenvolveram um trabalho que permitiu organizar um Fórum sobre a Igualdade de Género em Portugal e no mundo no qual participaram alunos, assistentes operacionais, professores e o representante da associação de pais.

Agrupamento de Escolas de Ansião

O Agrupamento de Escolas de Ansião assinala o Dia Internacional do Voluntariado durante o mês de dezembro, no dia 5, e o Dia Internacional dos Direitos Humanos, no dia 10. Nestes dias programou um conjunto de atividades no âmbito da Cidadania Ativa em parceria com a Biblioteca Escolar (BE), o Clube Europeu, a Rádio Bora Lá, as Escolas Embaixadoras do Parlamento Europeu e as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Geografia, Francês, Educação Visual e Educação Tecnológica.

Para além de promover a reflexão em torno de competências e atitudes (conhecer e exercer os seus direitos e responsabilidades; ser tolerante, colaborativo, solidário), pretende-se criar um espaço regular para o exercício de uma cidadania e de uma voz ativas em defesa de uma sociedade mais justa e inclusiva.

Outras formas que o Agrupamento usou para dar «Voz aos Alunos» consistiram na realização e divulgação de um vídeo sobre os grandes desafios da sociedade atual (recolha de depoimentos sobre o que preocupa, revolta e indigna os jovens, e sobre as soluções por eles propostas para um mundo mais justo, igualitário e sustentável); na sua participação na atividade de podcasts Ruído de Fundo (<https://anchor.fm/ruido-de-fundo>); na criação de uma página no Instagram (@clubeeuropeu_ansião) e de um canal de YouTube (Ruído de Fundo).

Agrupamento de Escolas de Frazão – Paços de Ferreira

O Agrupamento de Escolas de Frazão realiza Assembleias de Delegados com periodicidade bianual, compostas pelos delegados de cada turma, e são habitualmente coordenadas pela Direção do Agrupamento. O objetivo desta atividade é o de criar momentos formais para análise e discussão de questões de interesse para a comunidade escolar (e.g., horários, indisciplina, qualidade do ensino, Plano Anual de Atividades, atividades desportivas, espaços escolares, atividades extracurriculares, provas de aferição, regras de comportamento cumpridas pela turma, papel dos professores no cumprimento das regras, papel dos alunos/turma no cumprimento das regras, recreio e outros espaços de convívio, assessorias, análise das fichas de reflexão de cada turma), dos quais resultam propostas de melhoria que incluem os seguintes domínios: (i) mecanismos de supervisão e controlo; (ii) meios de participação e envolvimento; (iii) organização e gestão dos espaços e dos tempos; (iv) recursos humanos; (v) condições físicas.

As sugestões e propostas de melhoria dos alunos são consideradas pela direção e implementadas, sempre que possível.

Agrupamento de Escolas de André Soares – Braga

O Agrupamento de Escolas de André Soares organiza a atividade «Voz aos Alunos» junto dos alunos dos 2.º e 3.º ciclos para os ouvir sobre os valores consagrados no Perfil dos Alunos.

Promove também a iniciativa Cidadania e Participação. Com esta iniciativa, pretende dar voz aos alunos apoiando-os no processo de realização de eleições (delegados de turma, associação de estudantes, entre outras); na implementação e defesa de Direitos Humanos na comunidade; na defesa de causas para a promoção de uma cidadania global; na reflexão sobre a importância de ter voz ativa na escola e na família.

